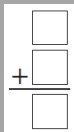


Sumas de Botones (U2 2A)



Yo saqué _____ botones negros y ____ botones blancos.



Mi operación numérica es _____ + _____ = _____.

Ahora es tu turno.

¿Cuántos botones negros sacaste? 

¿Cuántos botones blancos sacaste? 

Bichitos en el Jardín (U2 2B)



Yo giré los números _____ y _____.

El total es _____.

Mi operación numérica es _____ mas _____ es igual a _____.



Mi estrategia es _____.

Estrategias de Sumar



Contar Por Uno



Contar Hacia Arriba

$3 + 3 = ?$ **Dobles**

$4 + 3 = ?$ **Vecinos**

$10 + 0$ and $0 + 10$

$9 + 1$ and $1 + 9$

$8 + 2$ and $2 + 8$

$7 + 3$ and $3 + 7$

$6 + 4$ and $4 + 6$

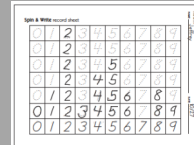
$5 + 5$

Sumas de 10

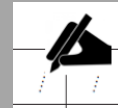
Gira y Escribe (U2 2C)



Yo giré el número _____.



Luego giré el número _____.



Después giré el número _____.

/	2
/	2
/	2
/	2
/	2
/	2
/	2

La columna del número _____ se llenó primero.

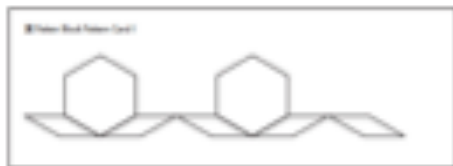
Patrones de Bloques de Patrones (U2 2E)

Yo noto el patrón _____.
Si el patrón siguiera, yo predigo que
_____.

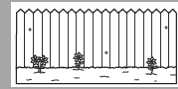


El patrón empezó con un/una y cada vez creció
por _____.

El último patrón que construí tenía
_____.



Resta de Bichos (U2 2F)



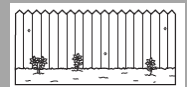
Al comienzo hay _____ bichos en el zacate.



Luego _____ bichos volaron adentro de la casa.



Se quedaron _____ bichos en el zacate.



_____ - _____ = _____

_____ menos _____ es igual a _____

Resta de Tiburones Hambrientos (U2 2G)



Un tiburón hambriento vio _____ animales marinos.



El tiburón se comió _____ animales marinos.



Al final quedaron _____ animales marinos.

La operación numérica es
_____ quita _____ es igual a _____.

_____ - _____ = _____

Par e impar (U2 2D)

El número _____ es par porque _____.

El número _____ es impar porque _____.

$$\underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ + \\ \square \\ \hline \end{array}$$

$$\underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}}$$