

## Agítalo, saca y anota (4A)



Yo saqué \_\_\_\_ cuadritos verdes y \_\_\_\_ cuadritos amarillos.

Yo puedo anotar la frase numérica \_\_\_\_\_ más \_\_\_\_\_ es igual a \_\_\_\_.  
(verdes) (amarillos)



Yo saqué \_\_\_\_ cuadritos verdes y \_\_\_\_ cuadritos amarillos.

Yo puedo anotar la frase numérica \_\_\_\_\_ más \_\_\_\_\_ es igual a \_\_\_\_.  
(verdes) (amarillos)



Yo saqué \_\_\_\_ cuadritos verdes y \_\_\_\_ cuadritos amarillos.

Yo puedo anotar la frase numérica \_\_\_\_\_ más \_\_\_\_\_ es igual a \_\_\_\_.  
(verdes) (amarillos)



Yo saqué \_\_\_\_ cuadritos verdes y \_\_\_\_ cuadritos amarillos.

Yo puedo anotar la frase numérica \_\_\_\_\_ más \_\_\_\_\_ es igual a \_\_\_\_.  
(verdes) (amarillos)

## Llegar a la suma (4B)

Nosotros decidimos que nuestro **número meta** es .

**Compañero A:** Yo volteé la tarjeta de \_\_\_\_\_. ¿Puedo llegar a ?

Sí. Yo sé que las tarjetas \_\_\_\_\_ son igual a .

o

No. Es tu turno.

**Compañero B:** Yo volteé la tarjeta de \_\_\_\_\_. ¿Puedo llegar a ?

Sí. Yo sé que las tarjetas \_\_\_\_\_ son igual a .

o

No. Es tu turno.

## Girar y sumar (4C)



Yo giré las flechas y saqué \_\_\_\_\_ **más** \_\_\_\_\_.

La **suma** es .



Yo escribiré \_\_\_\_\_ **más** \_\_\_\_\_ en la columna de .

.....

## Girar y sumar (4C)



Yo giré las flechas y saqué \_\_\_\_\_ **más** \_\_\_\_\_.

La **suma** es .



Yo escribiré \_\_\_\_\_ **más** \_\_\_\_\_ en la columna de .

## Girar y restar (4D)



Yo giré las flechas y saqué \_\_\_\_\_ **menos** \_\_\_\_\_.

La **diferencia** entre los dos números es .



Yo escribiré \_\_\_\_\_ **menos** \_\_\_\_\_ en la columna de .

.....

## Girar y restar (4D)



Yo giré la flecha y saqué \_\_\_\_\_ **menos** \_\_\_\_\_.

La **diferencia** entre los dos números es .



Yo escribiré \_\_\_\_\_ **menos** \_\_\_\_\_ en la columna de .

## Gatos y ratones (4E)

Compañero A: Yo soy el gato.

Compañero B: Yo soy el ratón.

Yo giré la flecha y saqué \_\_\_\_ .

Yo coloreo \_\_\_\_\_ en la **tira de diez cuadros** y anoto \_\_\_\_.

Yo hice la **frase numérica** \_\_\_\_ más \_\_\_\_ más \_\_\_\_ es igual a  .

El gato/el ratón ganó por \_\_\_\_ puntos porque  menos  es igual a \_\_\_\_.

.....

## Gatos y ratones (4E)

Compañero A: Yo soy el gato.

Compañero B: Yo soy el ratón.

Yo giré la flecha y saqué \_\_\_\_ .

Yo coloreo \_\_\_\_\_ en la **tira de diez cuadros** y anoto \_\_\_\_.

Yo hice la **frase numérica** \_\_\_\_ más \_\_\_\_ más \_\_\_\_ es igual a  .

El gato/el ratón ganó por \_\_\_\_ puntos porque  menos  es igual a \_\_\_\_.

## **Resta de un balde de bichitos (4F)**

Opción 1 Una resta:

Hay \_\_\_\_\_ bichitos en el pasto.  
\_\_\_\_\_ bichitos se fueron.  
¿Cuántos bichitos quedan?

Opción 2 La diferencia:

Hay \_\_\_\_\_ bichitos con alas.  
Hay \_\_\_\_\_ bichitos sin alas.  
¿Cuántos más tienen alas?

## **Resta de un balde de bichitos (4F)**

Opción 1 Una resta:

Hay \_\_\_\_\_ bichitos en el pasto.  
\_\_\_\_\_ bichitos se fueron.  
¿Cuántos bichitos quedan?

Opción 2 La diferencia:

Hay \_\_\_\_\_ bichitos con alas.  
Hay \_\_\_\_\_ bichitos sin alas.  
¿Cuántos más tienen alas?