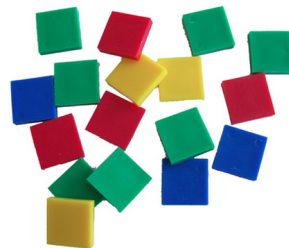


Agitar, agarrar, y grabar (4A)

Voy a trabajar con los _____.
(6s, 7s, 8s, 9s, 10s)

Yo agarre _____ verdes y _____ amarillos.

_____ mas _____ es igual a _____.



Agitar, agarrar, y grabar (4A)

Voy a trabajar con los _____.
(6s, 7s, 8s, 9s, 10s)

Yo agarre _____ verdes y _____ amarillos.

_____ mas _____ es igual a _____.



Gira y Suma (4C)

Yo gire _____ mas _____.

Yo voy a empezar con _____ y
voy a contar hacia adelante _____ veces.

_____ / _____ / _____ / _____ / _____
1 2 3 4 5

Gira y Suma (4C)

Yo gire _____ mas _____.

Yo voy a empezar con _____ y
voy a contar hacia adelante _____ veces.

_____ / _____ / _____ / _____ / _____
1 2 3 4 5

Gira y Resta (4D)

Yo gire ____ menos ____.

Yo voy a empezar con ____ y voy a contar hacia atrás ____ veces.

9, 8, 7

8, 7, 6

7, 6, 5

6, 5, 4

Gira y Resta (4D)

Yo gire ____ menos ____.

Yo voy a empezar con ____ y voy a contar hacia atrás ____ veces.

9, 8, 7

8, 7, 6

7, 6, 5

6, 5, 4

Gato y Ratón (4E)

Yo soy el gato. 

Yo soy el ratón. 

Yo gire _____.

Yo colore _____ en mi **tira de decenas**  y escribí _____.

Yo anote la **oración numérica** _____ más _____ más _____ es igual a _____.

El _____ gano por _____ puntos porque _____ menos _____ es igual a _____.



Restas con Balde de Bichos 4F

Opción 1 Quitar:

Hay _____ bichos en el pasto.

_____ se escaparon/fueron/desaparecieron.

¿Cuántos bichos quedan?

_____ bichos **menos** _____ bichos **es igual a** _____.



Restas con Balde de Bichos 4F

Opción 1 Quitar:

Hay _____ bichos en el pasto.

_____ se escaparon/fueron/desaparecieron.

¿Cuántos bichos quedan?

_____ bichos **menos** _____ bichos **es igual a** _____.

